



CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN TỤC CẬP NHẬT LƯỢNG GIÁ CHỨC NĂNG CHI DƯỚI TRONG PHỤC HỒI CHỨC NĂNG

(Ban hành kèm theo QĐ số 400/QĐ-CĐYT ngày 27/10/2026 của Hiệu trưởng
Trường Cao đẳng Y tế Đồng Nai)

1.1. Tên khóa học và giới thiệu chung về khóa học

- **Tên khóa học:** Cập nhật lượng giá chức năng chi dưới trong phục hồi chức năng.

- **Giới thiệu chung:**

+ Nhằm cập nhật lượng giá chức năng chi dưới trong phục hồi chức năng cho KTV VLTL/PHCN, nhân viên y tế. Trường Cao đẳng Y tế Đồng Nai xây dựng khóa đào tạo liên tục nhằm nâng cao kiến thức về lượng giá chức năng chi dưới, góp phần nâng cao hiệu quả trong công tác phục hồi chức năng. Thời gian hoàn thành của khóa đào tạo theo chương trình là 2 ngày, tương đương với 16 tiết lý thuyết. Học viên hoàn thành các điều kiện của khóa học sẽ được cấp chứng chỉ “Hoàn thành khóa đào tạo liên tục cập nhật lượng giá chức năng chi dưới trong phục hồi chức năng”

+ Những nội dung đào tạo chính được đề cập trong chương trình gồm các chủ đề: Kiến thức về lượng giá chức năng chi dưới, vận dụng kết quả lượng giá vào đánh giá tình trạng chức năng và định hướng phục hồi chức năng cho người bệnh giảm chức năng chi dưới.

1.2. Đối tượng, yêu cầu đầu vào đối với học viên

- Cử nhân, kỹ thuật viên chuyên ngành Vật lý trị liệu/phục hồi chức năng, Điều dưỡng làm việc trong lĩnh vực PHCN, Nhân viên y tế có nhu cầu.

1.3. Mục tiêu khóa học

Mục tiêu chung: Sau khi hoàn thành khóa học, học viên cập nhật được kiến thức về lượng giá chức năng chi dưới, vận dụng kết quả lượng giá vào đánh giá tình trạng chức năng và định hướng phục hồi chức năng người bệnh.

Mục tiêu cụ thể

Kiến thức

- Phân loại và phân tích được các suy giảm chức năng hệ vận động chi dưới theo mô hình ICF của Tổ chức Y tế Thế giới (WHO).
- Trình bày được một số nghiệm pháp đánh giá khớp hông, khớp gối và cổ chân.
- Phân tích được vai trò sinh cơ học của các nhóm cơ chính điều khiển vận động khớp hông, khớp gối và cổ chân.
- Trình bày được nguyên tắc, tư thế và kỹ thuật thử cơ bằng tay cho các nhóm cơ vận động khớp hông, khớp gối và cổ chân.
- Trình bày được mục đích, cơ chế giải phẫu và ý nghĩa lâm sàng của các nghiệm pháp đặc biệt vùng khớp hông, khớp gối và cổ chân.

- Phân tích được ý nghĩa lâm sàng của các kết quả lượng giá.
- Lựa chọn được nghiệm pháp phù hợp với từng bệnh lý.

Kỹ năng

- Vận dụng được kiến thức của khóa học trong phục hồi chức năng chi dưới cho người bệnh.

Thái độ

Tuân thủ quy trình chuyên môn và cập nhật kiến thức phục hồi chức năng theo y học chứng cứ.

1.4. Chương trình chi tiết

STT	Tên bài	Mục tiêu bài học	Số tiết học			
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	
					Lab	BV
1	Bài 1. Đại cương về lượng giá chức năng chi dưới trong PHCN.	<p>1. Trình bày được các nguyên tắc cốt lõi trong lượng giá chức năng chi dưới.</p> <p>2. Phân loại và phân tích được các suy giảm chức năng hệ vận động chi dưới theo mô hình ICF của Tổ chức Y tế Thế giới (WHO).</p> <p>3. Trình bày được quy trình 5 bước lượng giá chi dưới trên lâm sàng.</p>	2	2		
2	Bài 2. Giải phẫu và lượng giá chức năng khớp hông	<p>1. Phân tích được đặc điểm giải phẫu chức năng, sinh cơ học khớp hông và vai trò của các nhóm cơ chính trong vận động khớp hông.</p> <p>2. Trình bày được định nghĩa, các mặt phẳng vận động, giá trị biên độ tầm vận động (ROM) sinh lý và nguyên tắc xác định mốc đo, đo tầm vận động khớp hông chủ động, thụ động bằng thước đo góc.</p>	4	4		

STT	Tên bài	Mục tiêu bài học	Số tiết học			
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	
					Lab	BV
		3. Giải thích được nguyên tắc, tư thế, kỹ thuật thử cơ bằng tay theo thang điểm chuẩn và mục đích, cơ chế giải phẫu, ý nghĩa lâm sàng của các nghiệm pháp đặc biệt Thomas, Ober, Trendelenburg và FABER vùng khớp hông.				
3	Bài 3. Giải phẫu và lượng giá chức năng khớp gối	<p>1. Phân tích được đặc điểm giải phẫu chức năng, hệ thống dây chằng, sụn chêm, vai trò của hệ thần kinh chi phối cơ và sinh cơ học vận động của khớp gối.</p> <p>2. Trình bày được các mặt phẳng vận động, các cử động giải phẫu, biên độ tầm vận động (ROM) sinh lý, nguyên tắc xác định mốc đo và phương pháp đo tầm vận động gập, duỗi khớp gối bằng thước đo góc (Goniometer), cũng như nguyên tắc, tư thế và thang điểm thử cơ bằng tay (MMT) đối với cơ tứ đầu đùi và nhóm cơ gân khoeo.</p> <p>3. Giải thích được cơ sở giải phẫu, mục đích, quy trình thực hiện và ý nghĩa lâm sàng của các nghiệm pháp Lachman, ngăn kéo, McMurray và nghiệm pháp căng vẹo trong, ngoài trong đánh giá tổn thương dây</p>	4	4		

STT	Tên bài	Mục tiêu bài học	Số tiết học			
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	
					Lab	BV
		chằng và sụn chêm khớp gối.				
4	Bài 4. Giải phẫu và lượng giá chức năng cổ chân – bàn chân	<p>1. Phân tích được đặc điểm giải phẫu chức năng, cấu trúc khớp, hệ thống dây chằng và vai trò sinh cơ học của các nhóm cơ vùng cổ chân – bàn chân trong chu kỳ dáng đi.</p> <p>2. Trình bày được các mặt phẳng vận động, cử động giải phẫu, biên độ tầm vận động (ROM) sinh lý và quy trình xác định mốc đo, kỹ thuật đo ROM gập mu, gập lòng, nghiêng trong và nghiêng ngoài bằng thước đo góc.</p> <p>3. Trình bày được nguyên tắc, tư thế và kỹ thuật thử cơ bằng tay (MMT) đối với các nhóm cơ chính vùng cổ chân – bàn chân; quy trình thực hiện và ý nghĩa lâm sàng của các nghiệm pháp Thompson, ngăn kéo trước và nghiêng xương sên (Talar tilt).</p>	4	4		
5	Ứng dụng kết quả lượng giá trong lập kế hoạch phục hồi chức năng.	1. Phân tích và tổng hợp được các dữ liệu lượng giá lâm sàng chi dưới để phân loại mức độ suy giảm chức năng theo các thành phần của Khung phân loại quốc tế ICF.	2	2		

STT	Tên bài	Mục tiêu bài học	Số tiết học			
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	
					Lab	BV
		<p>2. Thiết lập được mục tiêu phục hồi chức năng ngắn hạn và dài hạn cho người bệnh theo nguyên tắc SMART và ứng dụng khái niệm MCID trong thực hành lâm sàng.</p> <p>3. Biện luận được việc lựa chọn các phương pháp can thiệp Vật lý trị liệu/PHCN dựa trên bằng chứng phù hợp với kết quả lượng giá và định hướng kế hoạch điều trị cho từng đối tượng bệnh nhân cụ thể.</p>				
		Tổng số tiết	16	16		

1.5. Tên tài liệu dạy - học:

- Tài liệu chính thức:

Giáo trình *Cập nhật lượng giá chức năng chi dưới trong phục hồi chức năng*, Trường CDYT Đồng Nai.

- Tài liệu đọc thêm:

1. Trường Cao đẳng Y tế Đồng Nai (2025). *Giáo trình Cập nhật lượng giá chức năng chi dưới trong phục hồi chức năng*.
2. Trường Cao đẳng Y tế Đồng Nai (2025). *Giáo trình lượng giá chức năng*.
3. Bộ Y tế (2025). *Hướng dẫn quy trình kỹ thuật về Phục hồi chức năng – Tập 1. Ban hành kèm theo Quyết định số 3553/QĐ-BYT ngày 14 tháng 11 năm 2025*.
4. Bộ Y tế (2025). *Hướng dẫn quy trình kỹ thuật về Phục hồi chức năng – Tập 2. Ban hành kèm theo Quyết định số 3554/QĐ-BYT ngày 14 tháng 11 năm 2025*.
5. Bộ Y tế (2025). *Hướng dẫn quy trình kỹ thuật về Phục hồi chức năng – Tập 3. Ban hành kèm theo Quyết định số 3555/QĐ-BYT ngày 14 tháng 11 năm 2025*.

6. Koc TA Jr, Cibulka M, Enseki KR và cộng sự (2025). *Đau khớp háng và hạn chế vận động – Thoái hóa khớp háng: Hướng dẫn thực hành lâm sàng cập nhật năm 2025*.
7. Martin RL, Davenport TE, Fraser JJ và cộng sự (2021). *Rối loạn độ vững cổ chân và phối hợp vận động – Bong dây chằng cổ chân bên: Hướng dẫn thực hành lâm sàng cập nhật*.
8. Hiệp hội Vật lý Trị liệu Hoa Kỳ (APTA). *Hướng dẫn Thực hành Lâm sàng về Phục hồi chức năng Cơ xương khớp Chi dưới*.
9. Neumann, D. A. (2016). *Động học Hệ Cơ xương khớp: Nền tảng cho Phục hồi chức năng (Ấn bản thứ 3)*. St. Louis, MO: Mosby Elsevier.
10. Cook, C. E., & Hegedus, E. J. (2012). *Các nghiệm pháp khám thể chất trong chấn thương chỉnh hình: Cách tiếp cận dựa trên bằng chứng (Ấn bản thứ 2)*. Upper Saddle River, NJ: Pearson.
11. Magee, D. J. (2014). *Đánh giá thể chất trong Chấn thương chỉnh hình (Ấn bản thứ 6)*. St. Louis, MO: Saunders Elsevier
12. Norkin, C. C., & White, D. J. (2016). *Đo lường tầm vận động khớp: Hướng dẫn đo góc (Ấn bản thứ 5)*. Philadelphia: F.A. Davis Company.
13. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=c3643PM0a2o>
14. Kendall, F. P., McCreary, E. K., Provance, P. G., Rodgers, M. M., & Romani, W. A. (2005). *Cơ bắp: Thử cơ và Chức năng, cùng với Tư thế và Đau (Ấn bản thứ 5)*. Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins.

1.6. Phương pháp dạy - học:

- Dạy học bằng thuyết trình ngắn tích cực hóa học viên
- Dạy học bằng nghiên cứu tài liệu, bài tập cá nhân.

1.7. Tiêu chuẩn giảng viên và trợ giảng:

Giảng viên: 01

- Giảng viên có trình độ thạc sĩ, đại học trở lên;
- Có ít nhất 5 năm kinh nghiệm giảng dạy.
- Có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm y học, chứng chỉ sư phạm dạy nghề trình độ cao đẳng, giấy phép hành nghề phục hồi chức năng.

Trợ giảng: không có

1.8. Thiết bị, học liệu cho khóa học

- Phòng học: Học online.
- Trang thiết bị máy móc: Máy tính, điện thoại thông minh.
- Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu: file tài liệu đào tạo liên tục.

1.9. Hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình:

- Chương trình được thực hiện đào tạo trực tuyến bằng phần mềm dạy học online.
- Người học phải tham dự toàn bộ chương trình và hoàn thành các yêu cầu của khoá học theo quy định.

1.10. Đánh giá và cấp giấy chứng nhận cập nhật kiến thức y khoa liên tục:

- Đánh giá sự chuyên cần: điểm danh mỗi buổi học; sự tích cực tham gia trong lớp học.
- Đánh giá thường xuyên: Làm bài kiểm tra bằng test, bài tập tình huống lâm sàng.
- Đánh giá cuối khóa lý thuyết: thi trắc nghiệm 40 câu, thời gian làm bài 60 phút.
- Các điều kiện học viên cần đạt để được cấp Giấy chứng nhận:
 - + *Tính chuyên cần*: học lý thuyết cho phép vắng mặt không quá 10%, trong trường hợp bất khả kháng thì phải học bù.
 - + *Điểm đạt* về lý thuyết cuối khóa, đánh giá lý thuyết thi điểm đạt tối thiểu là 60%.

